

【領域課程計畫】

1. 各學習領域需標示融入之議題內容重點，如安 E8 了解校園安全的意義：指安全教育，其他參見議題融入手冊。
2. 跨領域課程請在單元或主題標註星號*。

臺北市大安區仁愛國民小學 108 學年度第 1 學期 一年級 數學 領域課程計畫 設計者：一年級教學團隊

| 核心素養 | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | | | | | | | |
|--------------|--|-----------------|------|--------------------------------|------|------|----|--|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能用序數描述 30 以內數的順序與位置，並比較 30 以內量的多少與數的大小。 2.能直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)，認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 3.能透過操作，解決 10 以內數的分解與合成問題。 4.能辨認、描述、分類和堆疊簡單立體形體，描繪或仿製、分類簡單平面圖形，並用立體形體與平面圖形做造型設計。 5.能解決 10 以內量的合成、分解問題，了解 0 的概念，並以算式記錄 10 以內的加法、減法問題和結果。 6.能區分事件發生的先後順序及時間的長短，並會使用日常時間用語及報讀整點、半點時刻。 | | | | | | | |
| 成績計算方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1.學習精神、主動、合作與尊重別人之學習態度，實作評量、習作、分組討論、平時考等平時成績占 80%。 2.期末評量占 20%。 | | | | | | | |
| 教學進度 (週次) | 主題名稱 | 單元名稱 | 學習節數 | 教學重點 | 議題融入 | 評量方式 | 備註 | |
| — | | 第一單元 10 以內的數 | 1 | 1.引導完成數學課本封面任務 2.導讀課本目次頁各單元 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------------|---|---|---|---|
| 二 | 數與量 | 第一單元 10 以內的數 | 4 | <p>【活動一】認識 1~5</p> <p>1.能透過數數活動，確認 1~5 的數量，並能連結 1~5 的數字和數詞。</p> <p>2.點數確認 1~5 的數量，並寫出數字。</p> <p>【活動二】認識 6~10</p> <p>1.能透過數數活動，確認 6~10 的數量，並能連結 6~10 的數字和數詞，及 1~10 的順數與倒數。</p> <p>2.點數確認 6~10 的數量，並寫出數字。</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> | <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p> |
| 三 | 數與量 | 第一單元 10 以內的數 | 4 | <p>【活動三】認識 0</p> <p>1.了解 0 的意義，並能讀、寫 0。</p> <p>【活動四】表示數量</p> <p>1.能操作具體物，表徵 0~10 的數量。</p> <p>2.能操作具體物或畫圖，表徵 0~10 的數量。</p> <p>3.能用數字、數詞、畫圖或具體物，表示相對應的量，做出 0~10 的數量。</p> <p>【數學好好玩】尋找好朋友</p> <p>1.透過遊戲，讓學生熟練數量的點數並慢慢建立阿拉伯數字與數量間的連結。</p> | | |
| 四 | 數與量、 空間與形狀 | 第二單元 比長短 | 4 | <p>【活動一】比長短</p> <p>1.認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。</p> <p>2.透過直接比較，知道哪個物件比較長。</p> <p>【活動二】比高矮、比厚薄</p> <p>1.能知道身高也是一種長度量，並做直接比較。</p> <p>2.能知道厚度也是一種長度量，並做直接比較。</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> | <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> |
| 五 | 數與量、 空間與形狀 | 第二單元 比長短 | 4 | <p>【活動三】直線和曲線</p> <p>1.直接比較兩曲線的長度，並認識直線和曲線。</p> <p>2.能比較直線和曲線的長度。</p> | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----------------|---|---|---|--|--|
| 六 | 數與量 | 第三單元 排順序、比多少 | 4 | <p>【活動一】排數字</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道 10 以內的數詞序列。 知道 10 以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係。 <p>【活動二】排在第幾個</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識序數。 能知道指定物由左(右)數起是第幾個。 能知道指定物由上(下)數起是第幾個。 <p>【活動三】排在第幾個</p> <ol style="list-style-type: none"> 能區分序數和基數的不同。 能解決序數與基數的相關問題。 | <p>【生命教育】</p> <p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論 | |
| 七 | 數與量 | 第三單元 排順序、比多少 | 4 | <p>【活動四】比多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 能比較兩量夠不夠的問題。 透過具體物操作及畫○，利用一一對應的方式比較 10 以內兩量的多少。 透過畫○，利用一一對應的方式或序數的先後關係比較 10 以內兩量的多少。 解決視覺影響數量直覺判別的迷思。 <p>【數學好好玩】數字小火車</p> | | | |
| 八 | 數與量 | 第四單元 分與合 | 4 | <p>【活動一】分一分</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過操作具體物，解決 5 的分解問題。 透過操作活動，解決 6 的分解問題。 透過操作具體物，解決 7 的分解，及已知一部分量找未知部分量的問題。 透過操作具體物，解決 8、9 的分解問題。 <p>【活動二】合一合</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過操作具體物，解決 9 以內結果量未知的合成問題。 透過操作具體物，解決 9 以內部分量未知的合成問題。 | <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 | |
| 九 | 數與量 | 第四單元 分與合 | 4 | <p>【活動三】10 的分與合</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過操作，解決 10 的分解問題。 透過操作，解決 10 的合成問題。 透過操作具體物發現 10 的分與合，及已知一部分量找未知部分量的問題。 <p>【數學好好玩】撿紅點遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由大家熟悉的家庭撲克牌遊戲，讓學生練習 10 的數字組合練習。 | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|-----------------|---|---|---|--|--|
| 十 | 空間與形狀 | 第五單元 方盒、圓罐、球 | 4 | <p>【活動一】堆疊與分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察實物的外形並描述，認識簡單立體形體。 2.透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。 3.能透過堆疊與滾動實物，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。 4.能透過實物的觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。 5.透過觸摸基本形體，感受不同形體的特性。 <p>【活動二】認識平面圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。 2.能使用標準名稱描述簡單平面圖形。 | <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論 | |
| 十一 | 空間與形狀 | 第五單元 方盒、圓罐、球 | 4 | <p>【活動三】做造型</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用立體形體做立體造型設計。 2.能利用平面圖形做平面造型設計，並點數各種形狀的數量。 3.透過操作附件排圖案，辨認各種圖形及點數數量。 | | | |
| 十二 | 數與量 | 第六單元 30 以內的數 | 4 | <p>【活動一】數到 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道 10~20 的數所代表的量，並寫出數字。 2.能透過累加 1 或累減 1 的活動，建立 20 以內的數詞序列。 3.能透過聚十活動點數 20 以內的數量。 <p>【活動二】數到 30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過累加 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。 2.能透過累減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。 3.能透過聚十活動，點數 30 以內的數量。 <p>【活動三】表示數量 能操作具體物或利用圖示，表徵 30 以內的數量。</p> | <p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 | |
| 十三 | 數與量 | 第六單元 30 以內的數 | 4 | <p>【活動四】排在第幾個</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出指定物排在第幾個，及排在第幾個的是哪個物件。 <p>【活動五】比大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能比較 30 以內兩量中哪個量比較多，及兩數中哪個數比較大的問題。 2.能比較 30 以內兩量中哪個量比較少、兩數中哪個數比較小，及判斷夠不夠的問題。 <p>【數學好好玩】數數尋寶戰</p> | | | |

| | | | | | | |
|----|--------|------------------|---|---|-------------------------------------|--|
| 十四 | 數與量、關係 | 第七單元 10 以內的加法 | 4 | <p>【活動一】合起來是多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作解決「併加型」情境問題，並認識加法算式。 2.透過畫○或手指表徵的方式，用全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並理解用加法算式記錄。 3.透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 | <p>【家庭教育】 家 E5 主動與家人分享。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 |
| 十五 | 數與量、關係 | 第七單元 10 以內的加法 | 4 | <p>【活動二】0 的加法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.解決 0 的加法問題。 <p>【活動三】加加看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.解決同數相加的加法問題。 2.解決合 10 的加法問題。 3.熟練 10 以內的加法心算。 | | |
| 十六 | 數與量、關係 | 第八單元 10 以內的減法 | 4 | <p>【活動一】剩下多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2.透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。 <p>【活動二】多多少、少多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決「多多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 2.透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 | <p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 |
| 十七 | 數與量、關係 | 第八單元 10 以內的減法 | 4 | <p>【活動二】多多少、少多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決比較型情境問題，並用減法算式記錄。 <p>【活動三】減減看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.解決「減 0」及「同數相減」的減法問題。 <p>【數學好好玩】一日小店長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用數字卡，藉由遊戲讓學生練習加法的快速心算。 2.運用數字卡，藉由遊戲讓學生練習減法的快速心算。 | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----|-------------|---|---|-----------------------------|--|--|
| 十八 | 數與量 | 第九單元 幾點鐘 | 4 | <p>【活動一】時間的先後和長短</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。 <p>【活動二】認識時鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識時鐘，並了解時鐘在生活上的需求。 2.透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。 | 【家庭教育】 家 E13 良好家庭生活習慣。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.分組報告 5.實作評量 | |
| 十九 | 數與量 | 第九單元 幾點鐘 | 4 | <p>【活動三】幾點鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。 2.能報讀鐘面上整點的時刻，能使用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。 <p>【活動四】幾點半</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過鐘面的變化，報讀半點的時刻，並能使用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。 | | | |
| 二十 | | 總複習 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.總複習 2.期末評量 | | | |
| 二十一 | | 總複習 | 4 | <p>【數學好好玩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.撿紅點遊戲:藉由大家熟悉的家庭撲克牌遊戲，讓學生練習 10 的數字組合練習。 2.一日小店長:運用數字卡，藉由購物遊戲讓學生練習加法、減法的快速心算。 3.生活中的數學. | 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 | 1.口頭回答 2.分組討論 3.實作評量 | |
| 二十二 | | 整理與回顧 | 1 | 整理與回顧 | | | |