

【領域課程計畫】

1. 各學習領域需標示融入之議題內容重點，如安 E8 了解校園安全的意義：指安全教育，其他參見議題融入手冊。
2. 跨領域課程請在單元或主題標註星號*。

臺北市大安區仁愛國民小學 108 學年度第 1 學期 一年級 生活 領域課程計畫 設計者：一年級教學團隊

核心素養	<p>生-E-A1 透過自己與外界連結，產生自我感知並能對自己正向看法，進而愛惜自己。</p> <p>生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進解決問題能力。</p> <p>生-E-A3 藉由各種媒介，學習各種探究人、事、物的方法，進行創作、分享與實踐。</p> <p>生-E-B1 使用適切多元的符號，表達自己想法，與人溝通。</p> <p>生-E-B2 運用生活中的媒材與工具，透過各種方法與技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與展現。</p> <p>生-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人。</p> <p>生-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與他人友善互動。</p> <p>生-E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用五官探索校園環境，並適應學校生活和守班級常規。 2.上課能專心學習，並用心參與學校各項學習活動。 3.能細心觀察校園內動植物生態，分享感想，並培養愛護自然的美德。 4.能明辨生活中各種聲音的特質，了解它對身心的影響。 5.能知道玩具的特性，並學習和同學一起玩玩具。 6.能了解過年習俗與意義，分享與家人過節方式與感受。 7.能正確使用美勞工具，並完成作品。 						
成績計算方式	習作 40%，美術作品 30%，討論發表及學習態度 30%						
教學進度 (週次)	主題名稱	單元名稱	學習節數	教學重點	議題融入	評量方式	備註
1	一*我上一年級	*1-1 上學去	6	1.以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物，覺察不同事物的特性和自己的關聯。	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	作業評量 口頭評量	跨「校訂課程」 跨「健體課程」 跨「國語領域」
2		*1-2 上學的第一天	6				

3		*1-3 放學了	6	<p>2.透過活動了解整理自我環境的重要性後，將自己用品放在教室中適當的位置，感受環境整潔帶來的舒適感。</p> <p>3.透過討論與實作覺知到上課與下課的不同，養成做好上課準備的好習慣，建立學校生活中的規律性。</p> <p>4.在下課活動中發展探索環境的能力，覺察自我與他人、環境的關係，學會照顧自己，安全、適切的行動。</p> <p>5.透過實作練習，做好各項放學前的準備工作，轉換心情，調整心態面對接下來不同空間的其他活動。</p> <p>6.藉著討論與演出，發展面對突發狀況的應變能力，並且了解簡單的交安規則，並且落實於真實生活中。</p>	<p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>	<p>討論發表</p> <p>學習態度</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p>	
4	二*我的新學校	*2-1 新生活新朋友	6	<p>1.分享小學生活中不習慣的地方，討論解決的方法。</p> <p>2.藉由討論未交到朋友的煩惱和解決方法，關懷需要協助的同學，互相分享交友的方法，並將學到的方法實際運用在交友行動中。</p> <p>3.運用自製自我介紹相框上臺自我介紹，增進同學間彼此認識。</p> <p>4.思考如何利用自我介紹相框認識更多新朋友，經由實作去運用與實踐。</p> <p>5.和新朋友一起到校園探索，認識不同的場所，分享參觀後的發現。</p>	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>涯 E1 了解個人的自我概念。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>討論發表</p> <p>學習態度</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p>	<p>跨「校訂課程」</p> <p>跨「國語領域」</p> <p>跨「數學領域」</p>
5		*2-1 新生活新朋友	6				
6		*2-2 新校園新發現	6				
7	三*大樹高小花香	*3-1 我愛小花	6	<p>1.觀察校園裡的花，分享親近小花的發現。</p> <p>2.校園觀察後，藉由上台發表最喜歡的花，探究花特別的地方。藉由彩繪，感受花朵之美和自然之美。</p> <p>3.探索認識樹木的方法，運用事先規劃的方式觀察校園樹木，藉由分享和拓印活動認識樹木特別的地方。藉由拓印活動認識樹木朋友紋路特別的地方。</p> <p>4.探索親近樹木的方法，藉由親近樹木感受樹木之美</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>討論發表</p> <p>學習態度</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p>	<p>跨「校訂課程」</p> <p>跨「國語領域」</p> <p>跨「數學領域」</p>
8		*3-2 和樹做朋友	6				
9		*3-2 和樹做朋友					

			6	和自然之美。 5.藉由歌曲演唱，體會樹之重要性，培養愛護樹木，珍愛大自然的心懷。 6.實際行動，實踐愛護大樹的想法。	戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。		
10	四*聲音的世界	*4-1 生活中的聲音	6	1.透過聆聽生活中的聲音，覺察生活中聲音的多樣與美妙。探索聲音所代表的意義，根據不同的聲音所傳遞的訊息在生活中表現出合宜的反應。 2.透過聲音的分類與同學的分享，覺察每個人對聲音的感受都不同，能分辨悅耳的聲音與噪音，學習減少製造噪音的機會。 3.進行音量體驗的活動，覺察音量大小聲的差異。並實際演練在不同的情境下該如何使用適當的說話音量。利用肢體動作表演聲音的高低。 4.認識各種節奏樂器，並練習拍打出正確的節奏。並能辨別不同節奏樂器的聲音，將節奏樂器的聲音與生活中的聲音連結，找出聲音的特色。 5.探索生活中的材料，找出可以和樂器一樣發出聲音的東西，製作成創意樂器。 6.藉由身體部位、各種物品，包含自製樂器模仿各種不同的聲音。利用之前練習過的模仿聲音的方式，和同學演出聲音故事劇。	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 品 E1 良好生活習慣與德行。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。	作業評量 口頭評量 討論發表 學習態度 念唱練習 肢體律動	跨「國語領域」 跨「健體領域」
11		*4-1 生活中的聲音	6				
12		*4-2 聲音好好玩	6				
13		*4-3 聲音模仿秀	6				
14	五*玩具總動員	*5-1 我們的玩具王國	6	1.分享自己最心愛的玩具，說明玩具的特性與玩法。 2.藉由演唱〈玩具國〉，感受音符的長與短以及玩具國歡樂的氣氛。 3.藉由玩具的分類、整理，練習將同類型的玩具收在一起，並養成收拾玩具的習慣。 4.思考家中使用過的東西，是否能變身為玩具，發揮創意動手做自製玩具。 5.和同學討論自製玩具的玩法和規則，設計有趣遊戲。並利用自製的玩具，進行玩具同樂會。	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E8 利用創意思考的技巧。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。	作業評量 口頭評量 討論發表 學習態度 念唱練習 肢體律動	跨「校訂課程」 跨「國語領域」 跨「數學領域」
15		*5-2 玩具同樂會	6				
16		*5-2 玩具同樂會	6				
17		*5-3 珍惜玩具	6				

				6.假想自己是壞掉的玩具，說出玩具的可能的感受。探討玩具壞掉的原因以及應變的方式，學習將玩具再利用，或轉手他人讓發揮最大的價值。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。 品 E1 良好生活習慣與德行。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
18	六*新年快樂	*6-1 新年到	6	1.了解元旦的慶祝活動有很多，並且能規畫自己想要的元旦活動。認識元旦和新年的日期不同，放假天數和慶祝活動也不同。 2. 透過故事，認識新年的由來與習俗，感受敬天、祈福的精神。藉由新年的到來，許下自己的新希望，並且努力實現。 3. 透過創作年獸與春聯之學習活動，增進兒童對年俗的了解。 4.透過推薦年菜的活動，加深對年菜意義的認識。探索新年期間參與的活動，及活動中的發現。 5.能發表對除夕夜的感受，能在除夕夜主動給予長輩祝福。並能探索對於拿到壓歲錢的感受及如何運用。 6. 演唱〈恭喜〉歌曲，並能加上樂器伴奏。並利用闖關活動，探討拜年的意義及禮儀。	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	作業評量 口頭評量 討論發表 學習態度 念唱練習 肢體律動	跨「校訂課程」 跨「國語課程」 跨「數學領域」
19		*6-1 新年到	6				
20		*6-2 過新年	6				
21		*6-2 過新年	6				
22		*整理與回顧	1	透過討論發表，對整學期課程內容進行歸納、檢討與提出改善方法。	品 E1 良好生活習慣與德行。	討論發表 學習態度	跨「國語課程」