

彈性學習課程 統整性主題

課程名稱 (方案)	* 仁人 ABC	節數	一年級 上、下學期 共 80 節	師資	李怡穎(正式、教育部 88 年英語師資) 張貽翔(正式、教育部 88 年英語師資) 詹書婷(正式、教育部 88 年英語師資)
核心素養	總綱核心素養面向	總綱／國小階段核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵	
	A 自主行動	<p>A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>		<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	
	B 溝通互動	<p>B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		<p>生-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	
C 社會參與	<p>C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		<p>生-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取</p>		
學校願景	<p>本校仁人 ABC 課程發展，涵蓋數種主要的課程理念。以學生需求為出發點與核心考量(仁愛)，參酌英語語言學科知識特性，以此語文作為工具增加學生在生活上的效能(合作)，除了提升個人的文化素養及社會上的多元文化觀點，如果時空環境適合，學生甚至可以英語為工具，進一步創新思維、改造社會(卓越)。</p>				

課程目標	(一) 培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習方法與態度。(二) 培養學生聽、說、讀、寫英語的基本能力。(三) 增進學生對多元文化的基本認識與尊重，開展學生的世界觀。(四) 培養學生欣賞及閱讀簡易兒童文學的興趣。
議題融入概覽	品格教育議題、國際教育議題、安全教育議題、多元文化教育議題、閱讀素養議題
評量方式	口語評量(英語口說表現)、實作評量(歌曲表演)、觀察評量(上課參與)、紙筆評量

上學期 教學進度	單元名稱	教學重點	跨領域/議題融入重點	節數
第 1~4 週	我會打招呼 Greetings	字母 Aa ~ Cc 及對應字母拼讀教學 課室生活用語: Hi! / Good morning. What's your name? I'm Billy. 韻文教學 An apple a day/A banana for you/Cats can climb 文化介紹 the Big Apple 紐約	跨生活領域(禮儀: 打招呼) 品格教育議題(良好生活習慣: 見到人, 要有禮貌打招呼。) 國際教育議題(紐約) 閱讀素養議題(Rhyming around the alphabet)	8
第 5~8 週	我要有禮貌 Be polite	字母 Dd ~ Ff 及對應字母拼讀教學 課室生活用語: How are you? I'm fine. Thank you. Here you are. Thank you. 韻文教學 I did, I did, I did/What can I see/Fish, fish	跨生活領域(有禮貌) 品格教育議題(良好生活習慣: 以課室生活用語練習上課要 專心聆聽。) 國際教育議題(印度) 閱讀素養議題(Rhyming around	8


		文化介紹 印度大象節	the alphabet)	
第 9 週	期中統整復習 Review			2
第 10~12 週	生日快樂 Happy Birthday	字母 Gg ~ Ii 及對應字母拼讀教學 課室生活用語: How old are you ? I am seven. Let's count! 1,2,3,4,5,6,7 韻文教學 My grandma says.../Ho, ho, ho/I like ice cream 文化介紹 北極的冰屋	國際教育議題 (北極冰屋) 配合 60 週年校慶活動	6
第 13~15 週	我會守規矩 Be a good student	字母 Ji~Kk 及對應字母拼讀教學 課室生活用語: I'm happy/sad. Listen! Quiet, please. 韻文教學 Jack, be numble/Little red kite/I like red 文化介紹 蘇格蘭裙	國際教育議題 (蘇格蘭裙) 跨健體領域 (安全生活-遊戲安全) 安全教育議題 (日常生活安全、校園安全) 閱讀素養議題 (Rhyming around the alphabet)	6
第 16~18 週	歲末感恩 Be Grateful	字母 Ll ~ Mm 及對應字母拼讀教學 課室生活用語: You're nice. Thank you. You're welcome. 韻文教學 Moo cow, moo cow/I love noodles/Oh, oh, oh, what do you know	國際教育議題 (加拿大楓葉/感恩節) 配合校訂課程仁人有愛, 歲末送暖 閱讀素養議題 (Rhyming around the alphabet)	6

		文化介紹 加拿大楓葉		
第 19~20 週	期末統整復習 Review/口試 oral test			2
第 21~22 週	期末延伸活動			2
下學期 教學進度	單元名稱	教學重點	跨領域/議題融入重點	節數
第 1~5 週	我愛閱讀 I love reading	字母 Nn ~ Pp 及對應字母拼讀教學 課室生活用語: What is it? It's a net. Open/close your book. 韻文教學 I love noodles/Oh, oh, oh. What do you know?/One potato 文化介紹 pizza	閱讀素養議題 (閱讀的態度) 國際教育議題 (義大利 pizza) 配合校訂課程圖資利用 閱讀素養議題 (Rhyming around the alphabet)	8
第 6~10 週	我會聽從指令 Follow instructions	字母 Qq ~ Ss 及對應字母拼讀教學 課室生活用語 It's my robot. Stand up/ sit down. 韻文教學 Quick, quick, quick/It rains on the grass/Sally go round the sun 文化介紹 Sun Moon Lake	多元文化教育議題 (本國名勝 日月潭) 跨生活領域 (溝通及合作) 閱讀素養議題 (Rhyming around the alphabet)	8

第 11 週	期中統整復習 Review		2	
第 12~13 週	我會照顧自己 Take care of myself	字母 Tt ~ Vv 及對應字母拼讀教學 課室生活用語: It's hot/cold. Are you ready? Yes. 韻文教學 Can you touch your head?/I go up, up, up/The vulture eats between his meals 文化介紹 番茄節	國際教育議題 (番茄節) 品格教育議題 (良好生活習慣) 閱讀素養議題 (Rhyming around the alphabet)	6
第 14~15 週	我會幫助別人 Help others	字母 Ww~ Xx 及對應字母拼讀教學 課室生活用語: I'm thirsty. I want some water. Try again. Good job! 韻文教學 We will laugh./A fox rearing sox. 文化介紹 Belgium waffle	國際教育議題 (比利時) 跨生活領域 (幫助別人) 閱讀素養議題 (Rhyming around the alphabet)	6
第 16~17 週	欣賞我自己 I like myself	字母 Yy ~ Zz 及對應字母拼讀教學 課室生活用語: I see a zebra. Goodbye! /See you! 韻文教學 Here is a yak./Zoom, zoom, zoom 文化介紹	國際教育議題 (美國) 跨生活領域 (欣賞自己) 閱讀素養議題 (Rhyming around the alphabet)	6

	黃石國家公園 Yellowstone National Park	
第 18~19 週	期末統整復習 Review/口試 oral test	2
第 20~21 週	期末延伸活動	2

補充教材一覽表

一上	<p>Rhyming around the alphabet David goes to school Hello, Goodbye</p>			
一下	<p>Rhyming around the alphabet Three little pigs I like me</p>	